



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

1/11

1. Identitas Mata Kuliah

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|
| Nama Mata Kuliah | Antropologi Linguistik | | |
| Fakultas | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | Program Studi | Antropologi Sosial |
| Kode Mata Kuliah | ANT 4148 | Bobot SKS | 3 SKS |
| Kelompok Mata Kuliah | Pilihan Prodi | Sifat Pengambilan | Pilihan |
| Semester Ke | VII | Media Luring | Laptop, infocus, papan tulis, spidol |
| Metode | PBL, case method, tatap muka | Media Daring | Zoom |
| Rumpun Mata Kuliah | Ilmu Sosial | Prasyarat | Tidak ada |
| Koordinator Mata Kuliah | Dr. Dra. Sri Alem Br. Sembiring, M.Si | Dosen Mata Kuliah | Dr. Dra. Sri Alem Br. Sembiring, M.Si Dr. Fikarwin Zuska, M.Ant. |

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

| Kode CPL | Rumusan CPL | Kode CPMK | Rumusan CPMK | Indikator | Penugasan/ Assessment/ Penilaian/ Pengukuran/ Evaluasi | Bobot (%) |
|------------------|---|------------------|--|---|---|------------------|
| CPL 1 | Memiliki sikap rasa percaya diri dan sikap mengembangkan diri | CPMK 1 | Mahasiswa mampu memahami pengertian dasar dan ruang lingkup antropologi linguistik | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antara bahasa dan kebudayaan, ruang lingkup antropologi linguistik serta kaitannya dengan interdisipliner ilmu lain | Kuis | 15% |
| CPL 4 | Kemampuan menguasai dimensi-dimensi dan ragam aplikasi ilmu antropologi serta perkembangan mutakhirnya | CPMK 2 | Mahasiswa memahami menjelaskan konsep dasar dan teori serta metode terkait antropologi linguistik | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antara kebudayaan, lingkungan dan praktik-praktik lokal penggunaan makanan ragam suku bangsa | Kuis | 20% |
| CPL 6 | Kemampuan meleburkan diri (immersion) dalam konteks sosio-kultural yang dihadapi saat mempelajari dan menerapkan ilmu antropologi | CPMK 3 | Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik | Mahasiswa mampu membandingkan dan mengevaluasi artikel dengan ragam kasus bertemakan etnobotani dan etnofood | Case method | 15% |
| CPL 2 8 9 | Memiliki sikap menerima perbedaan dan | CPMK 4 | Mahasiswa trampil trampil dalam | Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi sebuah | PBL | 50% |



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

2/11

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>bersedia bekerjasama inter dan antar kelompok</p> <p>Kemampuan mengaplikasikan pendekatan kearifan lokal yang berfokus pada TALENTA (Tropical Science and Medicine, Agroindustry, Local Wisdom, Energy [sustainable], Natural Resources [biodiversity, forest, marine, mine, tourism], Technology [appropriate] dan Arts [ethnic] di dalam menganalisis dan merekomendasikan solusi dalam permasalahan di bidang sosio-kultural</p> <p>Kemampuan membuat hasil analisis masalah sosio-kultural menggunakan pendekatan etnografi yang baik dan tepat serta memanfaatkan IPTEKS yang sesuai</p> | | <p>menerapkan pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik, baik kerjasama kelompok maupun individual</p> | <p>fenomena dan menuliskannya dalam karya minietnografi antropologi linguistik dan berargumentasi mengenai relasi antara bahasa dan budaya dalam naskah akademik antropologi linguistik</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|



3. Peta Analisis Capaian Pembelajaran

Sub CPMK 4:
Mahasiswa trampil trampil dalam menerapkan pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik, baik kerjasama kelompok maupun individual

Sub CPMK 3:
Mahasiswa mampu menerapkan menerapkan pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik

Sub CPMK 2: Mahasiswa memahami menjelaskan konsep dasar dan teori serta metode terkait antropologi linguistik

Sub CPMK-1: Mahasiswa mampu memahami pengertian dasar dan ruang lingkup antropologi linguistik



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

4/11



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

5/11

4. Silabus Mata Kuliah

| | |
|---|---|
| Sinopsis/Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah ini mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi konsep hubungan antara bahasa dan kebudayaan dalam konteks antropologi linguistik dan juga memberi pemahaman bahasa sebagai pemarker perubahan sosial dan kebudayaan, dan dalam konteks itu juga merangkai hubungannya dengan etnografi komunikasi. |
| Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none">1. Sisi historis kaitan antara bahasa dan budaya2. Pendekatan antropologi linguistik dalam mengkaji fenomena sosial budaya3. Pengaruh bahasa terhadap kebudayaan4. Bahasa dan perubahan sosial budaya5. Bahasa sebagai model studi kebudayaan6. Relasi antara bahasa dan identitas |

5. Pengalaman Pembelajaran dan Referensi

| | |
|--------------------------------|--|
| Pengalaman Pembelajaran | Dalam mata kuliah ini mahasiswa mendapatkan pengalaman pembelajaran melalui kegiatan berikut: <ol style="list-style-type: none">1. Perkuliahan dan diskusi saat jam kuliah2. Diskusi di luar jam kuliah3. Kuis4. Teknik presentasi5. Teknik penulisan etnografi bernuansa antropologi linguistik |
| Referensi | <p>Alessandro Duranti (2004). <i>A Companion to Linguistic Anthropology</i>. USA: Blackwell Publishing.</p> <p>Alessandro Duranti, Rachel George, and Robin Conley Riner (eds). (2023). <i>A New Companion to Linguistic Anthropology</i>. USA: Wiley Blackwell.</p> <p>Christine Jourdan & Kevin Tuite. (2006). <i>Language, Culture, And Society Key Topics In Linguistic Anthropology</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Hamidah, I., Isro, Z., Kadafi, M., Rakhmadhani, A. R., & Aliyah, J. (2022). Analisis Fungsi, Nilai Budaya, Dan Kearifan Lokal Dalam Novel <i>Memoirs Of A Geisha</i> Karya Arthur Golden Dan Novel <i>Ronggeng Dukuh Paruk</i> Karya Ahmad Tohari: Kajian Antropologi Linguistik. In <i>Prosiding Seminar Nasional LPPM Unsoed</i> (Vol. 11, No. 1).</p> <p>Harriet Joseph Ottenheimer and Judith M. S. Pine. (2019). <i>The Anthropology of Language: An Introduction to Linguistic Anthropology</i>, Fourth Edition. Boston: Cengage Learning, Inc,</p> <p>Heather Robinson (2023). <i>Language, Diaspora, Home Identity and Women's Linguistic Space-Making</i>. Routledge Studies in Linguistic Anthropology. London: Routledge Taylor & Francis Group.</p> <p>Kusters, A. & Hou, Lynn. (2020). Linguistic Ethnography and Sign Language Studies. <i>Sign Language Studies</i>. 20(4). Pp.561-571</p> <p>Kroskrity, Paul V. (2016). Some Recent Trends in the Linguistic Anthropology of Native North America. <i>Annual Review of Anthropology</i>. Vol 45. Pp. 267-284.</p> <p>Laili, Elisa N. (2021). <i>Kajian Antropologi Linguistik: Relasi Bahasa, Budaya dan kearifan Lokal di Indonesia</i>. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.</p> <p>Peng, Lijing. (2020). Language Ideologies in Gao Xingjian's Literature: a Linguistic Anthropological Study of Chinese Diaspora Literature in Europe. In: Laura Siragusa, Jenanne K. Ferguson (eds) (2020). <i>Responsibility and Language Practice in Place</i>.</p> |



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

6/11

Laura M. Ahearn (2012). *Living Language. An Introduction to Linguistic Anthropology*. United Kingdom: Wiley-Blackwell.

James Stanlaw, Nabuko Adachi, Zdenek Salzmann. (2018). *Language, Culture, and Society An Introduction to Linguistic Anthropology*. London: Roulledge Taylor & Francis Group.

Marcel Danesi (2021). *Linguistic Relativity Today. Language, Mind, Society, and the Foundations of Linguistic Anthropology*. New York: Routledge.

Monaghan, Leila (2011). *Linguistic Anthropology: The Expanding Boundaries of Linguistic Anthropology: 2010 in Perspective. American Anthropologist*. 113(2). 222-234

Sabina M. Perrino & Sonya E. Pritzker (2022). *Research Methods in Linguistik Anthropology*. London: Bloomsburry Academic.

Sibarani, R. (2015). Pendekatan antropolinguistik terhadap kajian tradisi lisan. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 1(1), 1-17.



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

7/11

6. Rencana Pembelajaran Semester

| Minggu ke- | Sub-CPMK Sebagai Kemampuan Akhir Yang Diharapkan | Bahan Kajian Materi Pembelajaran | Kriteria (Indikator) Penilaian | Bentuk Penilaian | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa | Bobot Penilaian |
|------------|--|---|---|------------------|--------------------------------|--|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1-3 | Sub-CPMK1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu memahami aspek historis, pengertian dasar dan ruang lingkup antropologi linguistik | <ul style="list-style-type: none"> Pengantar mata kuliah Deskripsi mata kuliah Kontrak perkuliahan Pengertian dasar bahasa dan budaya Ruang lingkup antropologi linguistik Bahasa sebagai sistem Bahasa dan kebudayaan | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antara bahasa dan kebudayaan Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup antropologi linguistik serta kaitannya dengan interdisipliner ilmu lain | Kuis | Kuliah, ceramah dan diskusi | Bertanya dan menjawab pertanyaan, berdiskusi | 15% |
| 4-6 | Sub-CPMK 2: Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan teori serta metode terkait antropologi linguistik | <ul style="list-style-type: none"> Cognitive anthropology dan linguistik Kajian ethnolinguistik kontemporer Kajian teori terkait antropologi linguistik | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antara kebudayaan, lingkungan dan praktik-praktik lokal penggunaan makanan ragam suku bangsa | | | | 20% |
| 7 | Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Penilaian, Evaluasi, Perbaikan Proses Pembelajaran berikutnya dan Pengukuran CPMK 1 dan 2 | | | | | | |
| 8-10 | Sub-CPMK 3: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menerapkan pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik | <ul style="list-style-type: none"> Kajian etnografi komunikasi dan relasinya dengan antropologi linguistik Kajian, teori dan metode yang digunakan dalam studi kasus antropologi linguistik Konsep-konsep fonetik dan fonemik, serta | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membandingkan dan mengevaluasi artikel dengan ragam kasus bertemakan etnobotani dan etnofood | Case method | Kuliah, ceramah dan diskusi | Bertanya dan menjawab pertanyaan, berdiskusi | 15% |



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

8/11

| | | | | | | | |
|------|--|--|--|---|---|---|------------|
| | | <p>aplikasinya dalam ragam kelompok etnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisis bahasa dan budaya dalam konteks perubahan sosial dan budaya • Konsep dan metode Antropologi Linguistik dalam analisis kasus identitas pada komunitas diaspora | | | | | |
| 8-15 | <p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa trampil dalam menerapkan pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik, baik kerjasama kelompok maupun individual</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Antropologi linguistik sebagai salah satu karya etnografi dalam analisis fenomena sosial budaya. • Bahasa dan budaya dalam teknologi digital di era globalisasi • Analisis fenomena bahasa dan budaya dalam kehidupan sehari-hari komunitas perkotaan dan pedesaan | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi sebuah fenomena dan menuliskannya dalam karya minietnografi antropologi linguistik • Mahasiswa mampu berargumentasi mengenai relasi antara bahasa dan budaya dalam naskah akademik antropologi linguistik | <p>PBL (Tugas presentasi hasil kajian etnografi mini bidang antropologi linguistik sebagai tugas kelompok dan individu)</p> | <p>Diskusi kelompok Diskusi dengan dosen Presentasi</p> | <p>Bertanya Menjawab Berpikir kritis Percaya diri</p> | <p>50%</p> |
| 16 | <p>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir, Menentukan Kelulusan Mahasiswa dan Pengukuran CPMK 3 dan 4</p> | | | | | | |



7. Asesmen

Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian berdasarkan sistem Capaian Pembelajaran yang bersifat absolut/mutlak, dengan Rubrik Penilaian sebagai berikut

a). CPMK 1 dan 2 (kuis)

| No | CPMK 1 dan 2 | Penilaian | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Tidak mampu (≤ 59) | Cukup mampu (60-69) | Mampu (70-79) | Sangat mampu (≥ 80) |
| 1 | Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dasar dan ruang lingkup antropologi linguistik, dan mampu menjelaskan konsep dasar dan teori serta metode dalam kajian antropologi linguistik | Tidak mampu memahami dan menjelaskan secara kritis pengertian dasar, ruang lingkup dan konsep dasar dan teori serta metode dalam kajian antropologi linguistik | Cukup mampu memahami dan menjelaskan secara kritis pengertian dasar, ruang lingkup dan konsep dasar dan teori serta metode dalam kajian antropologi linguistik | Mampu memahami dan menjelaskan secara kritis pengertian dasar, ruang lingkup dan konsep dasar dan teori serta metode dalam kajian antropologi linguistik | Sangat mampu memahami dan menjelaskan secara kritis pengertian dasar, ruang lingkup dan konsep dasar dan teori serta metode dalam kajian antropologi linguistik |

b). CPMK 3 (Case Method)

| No | CPMK 3 | Penilaian | | | |
|----|--|--|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Tidak mampu (≤ 59) | Cukup mampu (60-69) | Mampu (70-79) | Sangat mampu (≥ 80) |
| 1 | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menerapkan konsep/pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik | Tidak mampu menganalisis konsep/pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik yang hendak disampaikan dan menyampaiannya dengan baik | Cukup mampu menganalisis konsep/pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik yang hendak disampaikan dan menyampaiannya dengan baik | Mampu menganalisis konsep/pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik yang hendak disampaikan dan menyampaiannya dengan baik | Sangat mampu menganalisis konsep/pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik yang hendak disampaikan dan menyampaiannya dengan baik |



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

10/11

c). CPMK 4 (PBL)

| No | CPMK 4 | Penilaian | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Tidak mampu (≤ 59) | Cukup mampu (60-69) | Mampu (70-79) | Sangat mampu (≥ 80) |
| 1 | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa trampil dalam menerapkan pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik, baik kerjasama kelompok maupun individual | Tidak mampu menerapkan pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik, baik kerjasama kelompok maupun individual | Cukup mampu menerapkan pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik, baik kerjasama kelompok maupun individual | Mampu menerapkan pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang etnobotani antropologi linguistik, baik kerjasama kelompok maupun individual | Sangat mampu menerapkan pendekatan dan metode dalam studi minietnografi bidang antropologi linguistik, baik kerjasama kelompok maupun individual |

Rentang Huruf

Sistem penilaian menggunakan PAP (Penilaian Acuan Patokan), penilaian yang bersifat absolut/mutlak, dengan Komponen dan Rentang Nilai Huruf sebagai berikut.

| No | Rentang Nilai Angka | Nilai Huruf |
|----|---------------------|-------------|
| 1 | 00,00 s.d 49,99 | E |
| 2 | 50,00 s.d 59,99 | D |
| 3 | 60,00 s.d 64,99 | C |
| 4 | 65,00 s.d 69,99 | C+ |
| 5 | 70,00 s.d 74,99 | B |
| 6 | 75,00 s.d 79,99 | B+ |
| 7 | 80,00 s.d 100,00 | A |

Sistem Evaluasi

Mahasiswa dinyatakan lulus (mendapat nilai huruf minimal C) hanya jika setiap CPMK memiliki nilai angka sama dengan atau lebih besar dari 60 (≥ 60). Jika salah satu atau lebih nilai CPMK lebih kecil dari 60 (< 60), namun nilai terbobot sama dengan atau lebih besar dari 60 (≥ 60), maka diharapkan untuk mengikuti ujian pengukuran CPMK yang belum terpenuhi. Sedangkan apabila nilai terbobot lebih kecil dari 60 (< 60), mahasiswa wajib mengulang mata kuliah keseluruhan (seluruh CPMK).)Keikutsertaan mahasiswa dalam matakuliah ini dinyatakan gugur apabila presensi kehadiran lebih kecil dari 75 % ($< 75\%$) atau lebih kecil dari 10 (< 10) kehadiran mahasiswa, atau berbuat kecurangan.

Tanggal :

Disahkan oleh,
Ketua Program Studi Antropologi

Disiapkan oleh,
Koordinator Mata Kuliah



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

11/11

Dr. Irfan, M.Si

Dr. Dra. Sri Alem Br. Sembiring, M.Si